

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
w Siedlcach**

Opracował zespół w składzie:

1. Rawa Barbara
2. Lebuda Danuta
3. Józwik Agnieszka
4. Wojnowski Mirosław

PODSTAWA PRAWNA

Program wychowawczo - profilaktyczny opracowano z uwzględnieniem podstawowego ukierunkowania określonego w następujących aktach prawnych:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- *Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 i 527).*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U.z 2021 r. poz. 1762 ze zm.)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U.2004.256.2572 ze zm.)*
- *Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).*

- *Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.)*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.:Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).*
- *Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego*
- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.*
- *Statut Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach*

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
4. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz – i międzyszkolnej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany Centrum Kształcenia Zawodowego opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę pedagogiczną, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły i Wewnątrzszkolne zasady oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności powinna uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, skierowanych do uczniów, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- analizy mapy czynników chroniących i czynników ryzyka,
- rekomendacji i analiz (wnioski z pracy: zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
- wyników ewaluacji wewnętrznej,

- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, rekomendacje nauczycieli, uczniów).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom trudnych i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo–profilaktycznego jest kultywowanie tradycji Centrum.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników Centrum,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów Centrum,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną Centrum),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja Centrum Kształcenia Zawodowego

Misją Centrum jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Centrum zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją Centrum jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu Centrum poprzez

kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją Centrum jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Misją Centrum Kształcenia Zawodowego jest wyposażenie młodego człowieka w określone umiejętności kluczowe decydujące o przyszłej aktywności zawodowej, które pozwolą funkcjonować na rodzimym rynku pracy oraz w krajach europejskich.

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Centrum Kształcenia Zawodowego jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia, szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje Centrum, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest kreatywny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w Centrum Kształcenia Zawodowego polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej i psychicznej.

Celem Centrum jest świadczenie usług w zakresie szkolenia praktycznego oraz wychowania, tworzenie życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na kulturze osobistej nauczycieli, dzieci i rodziców, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współpracy sprzyjającej zdobywaniu wiedzy i umiejętności, pomoc w kształtowaniu osobowości poprzez kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, odkrywanie w każdym dobra i cech indywidualnych, uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny. Celem Centrum jest również wdrażanie do zdrowego trybu życia, kształtowanie świadomości ekologicznej, realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego przy udziale szkół współpracujących, zmierzającego do ukształtowania człowieka.

Działalność wychowawcza

Proces wychowania na etapie kształcenia w Centrum jest kontynuacją wychowania w szkole podstawowej oraz uzupełnieniem działań wychowawczych szkół macierzystych, dlatego też przyjęto w Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach niżej wymienione podstawowe zasady realizacji programu wychowawczego:

- nauczyciele zatrudnieni w Centrum wspierają rodziców lub prawnych opiekunów a także nauczycieli szkół macierzystych w dziedzinie wychowania, a zatem nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania;
- w proces wychowawczy realizowany w Centrum zaangażowani są: dyrekcja CKZ, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni jak i środowisko. Pracownicy Centrum wzajemnie się wspierają w rozwiązywaniu różnych problemów wychowawczych poprzez aktywny udział w jego realizacji;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w Centrum, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami;
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna

Polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania
- środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna

Polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- Działania te obejmują w szczególności:
- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w Centrum,
- przybliżenie zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do Centrum,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w Centrum,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej Centrum,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania Centrum ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej Centrum i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go,

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w Centrum osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

PRACOWNICY CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Każdy pracownik – administracji i obsługi Centrum Kształcenia Zawodowego musi wiedzieć, że uczestniczy w procesie wychowawczym poprzez:

- kierowanie się w swoich poczynaniach dobrem ucznia;
- reagowania każdorazowo na dobro i zło w Centrum jak i poza nim, zgłaszając zastrzeżenia do opiekuna klasy;

- współuczestniczenie w czuwaniu nad prawidłowym stylem spędzania przerw przez uczniów, np. zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie, właściwe korzystanie z toalety, zwracanie uwagi uczniom: palącym papierosy, używającym wulgaryzmów, itp.;
- reagowanie, zwłaszcza będąc nauczycielem, członkiem kadry kierowniczej na przejawy brutalnej agresji słownej i fizycznej ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów jak i wszystkich pracowników Centrum.

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Centrum stwarza warunki do efektywnej współpracy z rodzicami poprzez:

- ustalenie dostępności nauczycieli;
- zapewnienie miejsca spotkań z rodzicami;
- podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców.

Rodzice lub prawni opiekunowie, jako osoby będące zainteresowane dobrem swojego dziecka są zobowiązani do:

- uczestniczenia w zebraniach z wychowawcą klasy i opiekunem CKZ;
- usprawiedliwiania nieobecności ucznia niepełnoletniego na zajęciach w Centrum;
- wyposażania i dbania o wygląd, strój i ubranie robocze dziecka;
- zgłaszania do Dyrektora Centrum lub opiekuna najdrobniejszych form przestępczości wśród uczniów, znęcania się i agresji;
- ponoszenia odpowiedzialności finansowej za umyślne zniszczenie i kradzieże dokonane w Centrum przez swoje dziecko;
- informowania opiekuna o zaistniałych problemach zdrowotnych dziecka.

V. Szczegółowe cele oraz działania wychowawcze i profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

OBSZAR	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
Zdrowie- edukacja zdrowotna	<i>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.</i>	<i>Ćwiczenia praktyczne wykonywane w ramach zajęć.</i>	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>2023/2024</i>
	<i>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zdrowe odżywianie.</i>	<i>Prowadzenie lekcji na temat zdrowego żywienia.</i> <i>Uwzględnienie w zajęciach edukacyjnych zasad higieny osobistej, bezpieczeństwa pracy i wypoczynku.</i>	<i>Nauczyciele działu gastronomicznego</i> <i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Rok szkolny 2023/2024</i> <i>Na bieżąco</i>
		<i>Propagowanie życia bez nalogów poprzez umieszczanie znaków informacyjnych oraz kontrolę nauczycieli</i> <i>Udział w konkursach żywieniowych.</i> <i>Udział nauczycieli w konferencjach na temat zdrowego odżywiania.</i> <i>Organizowanie wycieczek do zakładów pracy oraz udział uczniów w (np. Targach gastronomicznych Eurosweet, Eurogastro).</i>	<i>Wszyscy nauczyciele</i> <i>Nauczyciele działu gastronomicznego</i> <i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco</i> <i>Na bieżąco</i>
<i>Propagowanie zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu w kontekście całego dalszego życia</i>	<i>Układanie jadłospisów z wykorzystaniem zasad zdrowego żywienia</i>	<i>Nauczyciele działu gastronomicznego</i> <i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Rok szkolny 2023/2024</i>	

Zdrowie- edukacja zdrowotna	<i>Propagowanie zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu w kontekście całego dalszego życia</i>	<i>Układanie jadłospisów z wykorzystaniem zasad zdrowego żywienia</i> <i>Uwzględnienie w zajęciach edukacyjnych zasad zdrowego żywienia na zajęciach szczególnie na dziale gastronomii</i> <i>Segregowanie śmieci</i> <i>Oszczędzanie wody i energii elektrycznej</i>	<i>Nauczyciele działu gastronomicznego</i> <i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Rok szkolny 2023/2024</i>
	<i>Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu lub zmianie zachowań ryzykownych na prozdrowotne</i>	<i>Wprowadzanie nowych przepisów na ciasta i potrawy z mniejszą zawartością soli i cukru oraz tłuszczu zgodnie z rozporządzeniem z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach</i>	<i>Nauczyciele działu gastronomicznego</i>	<i>Rok szkolny 2023/2024</i>
Relacje- kształtowanie postaw społecznych	<i>Poznanie środowiska rodzinnego ucznia</i>	<i>Zapobiegania niepożądanym zachowaniom społecznym:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Częstsza kontrola obecności uczniów poprzez śledzenie zapisów w dzienniku;</i> – <i>Sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy;</i> – <i>Rozmowy z uczniami;</i> – <i>Spotkania i rozmowy z rodzicami/ opiekunami prawnymi;</i> – <i>Współpraca z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem i kuratorami sądowymi;</i> 	<i>Opiekunowie klas w CKZ</i>	<i>Cały rok szkolny</i>

	<i>Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji</i>	<p><i>Uczestniczenie w spotkaniach integracyjnych organizowanych w szkołach;</i></p> <p><i>Organizowanie wycieczek szkolnych;</i></p> <p><i>Uczestniczenie w Międzynarodowym Dniu Tolerancji</i></p> <p><i>Promowanie zachowań zmierzających do udzielania pomocy kolegom w nauce (pomoc koleżeńska)</i></p> <p><i>Stwarzanie poczucia bezpieczeństwa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– organizowanie dyżurów,</i> <i>– zapoznanie z pomieszczeniami i drogami ewakuacji w placówce.</i> 	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
<i>Relacje-kształtowanie postaw społecznych</i>	<i>Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania i eliminowanie nieodpowiednich zachowań</i>	<p><i>Przypomnienie zasad zachowania uczniów w oparciu o Statut Placówki;</i></p> <p><i>Przypomnienie praw i obowiązków ucznia na pierwszych lekcjach w CKZ</i></p> <p><i>Udział w spotkaniach z przedstawicielami Straży Miejskiej;</i></p> <p><i>Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Siedlcach w zakresie przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu nieletnich.</i></p>	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Cały rok szkolny 2023/2024</i>
	<i>Udzielenie uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej</i>	<i>Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności związanych z nauką (w ramach zajęć praktycznych)</i>	<i>Wszyscy nauczyciele i opiekunowie, Zespół wychowawczy</i>	<i>Na bieżąco</i>

		<p><i>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych poglądów.</i></p> <p><i>Kształtowanie pozytywnych relacji: uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel</i></p> <p><i>Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania szkoły w sytuacjach zagrożenia demoralizacją.</i></p> <p><i>Zróżnicowanie wymagań dydaktycznych w zależności od -potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia (SOSzW, klasy integracyjne ZSP nr3).</i></p> <p><i>Wprowadzanie metod aktywizujących w nauczaniu w celu zwiększenia skuteczności uczenia się.</i></p> <p><i>Dostosowanie programów nauczania do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.</i></p>		
Relacje-kształtowanie postaw społecznych	<i>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</i>	<p><i>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</i></p> <p><i>Współpraca z Zakładem Aktywności Zawodowej w zakresie przygotowania do pracy zawodowej</i></p> <p><i>Współpraca z organizacjami, stowarzyszeniami oraz zakładami pracy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– Organizacja Akcji „Zbieramy elektroodpady”.</i> <i>– Organizacja, udział i współpraca z instytucjami organizującymi pomoc charytatywną - WOŚP</i> <p><i>Współpraca ze szkołami macierzystymi uczniów i innymi placówkami oświatowymi (wymiana doświadczeń).</i></p>	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Na bieżąco</i>

	<i>Doskonalenie umiejętności nawiązywania relacji interpersonalnym zarówno w życiu prywatnym jak i zawodowym</i>	<i>Współpraca w grupie podczas wykonywania zadań.</i>	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Cały rok</i>
<i>Kultura-wartości normy wzory zachowań</i>	<i>Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły</i>	<i>Wykonanie zadań dodatkowych:</i> – <i>Produkcja ciast i tortów, zakąsek i dań</i> – <i>Obsługa imprez okolicznościowych</i>	<i>Nauczyciele działu gastronomicznego</i>	<i>Cały rok</i>
	<i>Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych narodowych państwowych i lokalnych</i>	<i>Udział uczniów w szkoleniu z pierwszej pomocy</i> <i>Kultywowanie tradycji poprzez produkcję potraw związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy.</i>	<i>Nauczyciele działu gastronomicznego</i>	<i>Cały rok</i>
	<i>Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości</i>	<i>Zapoznanie z potrawami innych narodów:</i> – <i>wprowadzanie potraw kuchni innych narodów w stołówce prowadzonej przez CKZ,</i> – <i>opracowanie prezentacji przez uczniów.</i>	<i>Nauczyciele działu gastronomicznego</i>	<i>Cały rok</i>
<i>Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</i>	<i>Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z Internetu</i>	<i>Przygotowanie broszur informacyjnych dla uczniów</i> <i>Dyskusja z uczniami</i>	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Cały rok</i>
	<i>Wykorzystanie w praktyce wiedzy dotyczącej bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem oraz zasad bezpieczeństwa w sieci</i>	<i>Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputerów na zajęciach w CKZ</i>	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Cały rok</i>

	<i>Zapobieganie paleniu papierosów na terenie szkoły i w jej otoczeniu.</i>	<i>Rozmieszczenie znaków informacyjnych na terenie CKZ dotyczących szkodliwości palenia papierosów. Przypomnienie procedur postępowania w sytuacji, gdy uczeń pali papierosy na terenie szkoły i w jej otoczeniu.</i>	<i>Wszyscy nauczyciele i pracownicy CKZ</i>	<i>Cały rok</i>
	<i>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych. Zapobieganie uzależnieniom.</i>	<i>Rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających oraz podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej, Szkolenie dla nauczycieli, Spotkania z przedstawicielami policji i Straży Miejskiej dotyczące zażywania przez młodzież różnych substancji psychoaktywnych a w szczególności dopalaczy.</i>	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Cały rok</i>
	<i>Rozwijanie postaw aprobujących abstynencje i unikanie substancji psychoaktywnej</i>	<i>Przedstawienie negatywnych skutków spożywania alkoholu lub innych używek w formie plakatów Udział nauczycieli w szkoleniach na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych</i>	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Cały rok</i>
<i>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 - Doskonalenie Systemu Kształcenia Zawodowego</i>	<i>Zdobycie umiejętności zawodowych w kontaktach z pracodawcą.</i>	<i>Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego Przygotowanie do wyboru kierunku studiów i przyszłego zawodu Organizowanie wycieczek zawodowych do zakładów pracy Udział w Targach Pracy Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni Udział w projekcie na temat ginących zawodów współorganizowanym z Mazowiecką Regionalną Organizacją Turystyczną.</i>	<i>doradcy zawodowi Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Cały rok</i>

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.

Program wychowawczo-profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach w dniu 15 września 2023 r.

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej

Protokół nr III 2023/2024 z dnia 15.09.2023 r.